Sở Giáo Dục – Đào Tạo TPHCM **ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KỲ I**

**Trường THPT Trường Chinh** **Năm học 2019 – 2020**

**MÔN GDCD – KHỐI 10**

**ĐỀ CHÍNH THỨC** **Thời gian : 45 phút**

**Câu 1: Thế nào là chất và lượng của sự vật và hiện tượng? (2đ)**

- Chất là khái niệm dùng để chỉ những thuộc tính cơ bản, vốn có của sự vật và hiện tượng, tiêu biểu cho sự vật và hiện tượng đó, phân biệt nó với các sự vật và hiện tượng khác. (1đ)

- Lượng là khái niệm dùng để chỉ những thuộc tính vốn có của sự vật và hiện tượng biểu thị trình độ phát triển (cao, thấp), quy mô ( lớn, nhỏ), tốc độ vận động ( nhanh, chậm), số lượng ( ít, nhiều)… của sự vật và hiện tượng. (1đ)

**Câu 2: Nhận thức là gì ?(1đ)**

Nhận thức là quá trình phản ánh sự vật, hiện tượng của thế giới khách quan vào bộ óc của con người, để tạo nên những hiểu biết về chúng. (1đ)

**Câu3**:**(2đ)**

Thực tiễn là toàn bộ những hoạt động vật chất có mục đích, mang tính lịch sử- xã hội

của con người nhằm cải tạo tự nhiên và xã hội.

\* Các hình thức hoạt động thực tiễn

Hoạt động sản xuất vật chất

Hoạt động chính trị- xã hội

Hoạt động thực nghiệm khoa học

Trong đó, hoạt động sản xuất vật chất là cơ bản nhất vì nó quyết định các dạng hoạt động khác.

**Câu 4:**Tìm nội dung tương ứng với cột A và cột B **(2đ)**

1- B

2- A

3- A

4- B

5- A

6- B

7- A

8- A

**Câu5**:**(2đ)**

|  |  |
| --- | --- |
| CHẤT | LƯỢNG |
| - Có những thuộc tính dùng để phân biệt nó với các sự vật khác  - Biến đổi sau  - Biến đổi nhanh chóng khi lượng đạt tới điểm nút | - Biến đổi từ từ theo hướng tăng dần, hoặc giảm dần  - Biến đổi trước  - Có các thuộc tính chỉ phản ánh trình độ phát triển,quy mô…. |

**Câu 6:** Vì thực tiễn luôn luôn vận động, luôn luôn đặt ra những yêu cầu mới cho nhận thức, thúc đẩy nhận thức phát triển. Tạo ra các tiền đề vật chất cần thiết cho nhận thức. **(2đ)**